“DE LA MANO, me siento y estoy seguro”



CORPORACIÓN EL MINUTO DE DIOS DE GARZÓN

2025

1. INTRODUCCIÓN

El siguiente documento presenta la estrategia “DE LA MANO” cuya finalidad es promover ambientes protectores que fortalezcan el desarrollo de niñas y niños, en entornos seguros, amorosos y estimulantes que fomenten su crecimiento físico, emocional, social y cognitivo; a través de las acciones de cuidado que pueden ser: *prácticas de higiene personal como lavarse las manos y los dientes, autocuidado como comer saludablemente y hacer ejercicio, o cuidado ambiental como reciclar y reducir la basura. También pueden incluir el apoyo emocional y la promoción de la autonomía en las niñas y niños, así como la comunicación efectiva para entender sus necesidades.*

2. DATOS GENERALES LA IDEA INNOVADORA Y TRANSFORMADORA

Nombre de la idea innovadora y transformadora	***“DE LA MANO, me siento y estoy seguro”***
Nombre de la Entidad Administradora de Servicio.	Corporación El Minuto De Dios De Garzón
Nombre, número de contacto y rol de quien reporta idea innovadora y transformadora	Lina Constanza Morales Chavarro-3204210310-coordinadora CDI Garrapiños
Regional.	Huila
Centro Zonal.	Garzón
Municipio.	Garzón
Modalidad de Atención.	Institucional
Nombre de la Unidad de Servicio.	CDI GARRAPIÑOS

3. DESCRIPCIÓN GENERAL DE LA EXPERIENCIA DONDE SE DESARROLLE DE FORMA CONCRETA Y CONTUNDENTE:

La estrategia *“DE LA MANO” me siento y estoy seguro”* nace en el CDI Garrapiños ubicado en el municipio de Garzón cuya población es de 258 niñas y niños con edades entre 2 y 5 años con situaciones de vulnerabilidad y disfuncionalidad familiar. Surge de una visita de inspección realizada por el equipo de aseguramiento a la calidad del ICBF, en la que se identificó a un menor que salió de su espacio pedagógico hacia el área sanitaria sin acompañamiento de su docente.

En este sentido, *“DE LA MANO” me siento y estoy seguro”,* sería la forma lúdica mediante la cual agentes educativos transversalizan en sus planeaciones

pedagógicas mensuales, el hábito de autocuidado, de autonomía y sobre todo la habilidad de comunicar las necesidades a sus docentes garantizando que su entorno sea seguro y protector.

3.1 ¿Porqué emergió la potencial idea innovadora y transformadora? ¿cuál fue el problema, necesidad u oportunidad por la que emergió dicha idea innovadora y transformadora? ***(Diseño/Ideación)***

Esta experiencia surgió de la necesidad de fomentar espacios de autocuidado, de comunicación y del fortalecimiento de entornos seguros y protectores para los participantes del Centro de Desarrollo Infantil, abriendo la posibilidad de afianzar la seguridad de los niños, de crear conciencia sobre los riesgos y las acciones de autocuidado personal desde una edad temprana, que a futuro se materializa en personas consientes de su cuerpo, de su cuidado y del impacto de dichas acciones en su cotidianidad.

3.2 ¿Cómo se desarrolló la vivencia de la idea innovadora y transformadora con las niñas, niños, mujeres gestantes, familias o Talento Humano? ¿cuál fue la metodología con la que se desarrolló? ***(Desarrollo/Solución).***

Inicialmente, se presentó la estrategia con el talento humano, a través de una imagen grande en la que observaba una mano humano y en cada dedo una acción segura para los niños y niñas. Se socializó con ellos, a través de un juego de descubrimiento que ellos replicaron a su vez con los participantes.

En segundo lugar, se socializó el mapa del CDI a los participantes describiendo cada lugar y recordando los posibles riesgos en cada uno, y forma como cada niño y niña puede contribuir en la mitigación de los mismos estando acompañados siempre por su docente.

Cada día durante las experiencias iniciales de bienvenida los participantes interactúan con sus docentes sobre cómo realizar los desplazamientos a las áreas sanitarias y recreativos recordando siempre estar de la mano de sus cuidadores.

Así mismo, se socializó a los padres de familia la estrategia para que desde el momento de salir de su casa hacia le CDI los niños y niñas estén de la mano de ellos siendo cuidados y protegidos en cada momento.

Cronograma:

Acciones desarrolladas	**Mayo a Julio**				**Agosto**				**Septiembre**				**octubre**
	S1	**S2**	**S3**	**S3**	**S1**	**S2**	**S3**	**S4**	**S1**	**S2**	**S3**	**S4**	
Identificación de necesidades y problemáticas.	x												
Diseño de la propuesta y cronograma de actividades.		**x**											
Socialización con el talento Humano y familias sobre la metodología.			**x**										
Incorporación de la estrategia de la MANO en las planeaciones pedagógicas de los docentes.			**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	**x**	
Socialización de estrategias con las familias			**x**										
Recolección de evidencias.													**x**
Socialización de la experiencia													**x**

4. ANEXOS EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS ESTRATEGIAS D ELA MANO
























12:12














5
6
HULA CIRCLE